

令和7年10月27日

不具合によりアップされていなかった10月分 を更新いたしましたので、どうぞご覧ください。

潮風を受けて走ったよ ~校内しんきろうロードマラソン大会~

10/15(水)に「校内しんきろうロードマラソン大会」を実施しました。前日までの雨もす っかりあがり、青空の下で大会を行うことができました。これまで、一人一人が自分のめあ てをもって、体育の時間等に練習に取り組んできました。当日は、そのめあてを胸にがんば る児童の姿が多く見られました。







- ◆マラソンサポーターとして、ボランティア協力してくださった皆様、本当にありが とうございました。
- ◆また、保護者の皆様には、違法駐車の禁止や道路上での応援を控えるなど、学校かり らのお願いにご理解、ご協力くださったことに感謝申し上げます。



シリーズ ~子供たちの学びを考える②~

1年生算数科「かたちあそび」

箱や筒、ボールなどの立体に触れながら、「箱には平らなところがある」や「筒は置き方 によって転がりやすくなる」などのように、形の特徴を捉える学習を行いました。







授業のポイント

- 保育園や幼稚園での体験を生かした学びとなるよう、近隣の保育園と協力して授業の 計画を立てました。
- 子供たちは、「箱を高く積むための工夫」や「ボールを転がすための工夫」を考え、立 体の特徴について理解を深めていく姿が見られました。

ご家庭での「箱集め」へのご協力ありがとうございました。

令和7年度卒業証書授与式について

今年度の卒業証書授与式は、令和8年3月16日(月)に行います。6年生の保護者の 皆様には、どうかよろしくお願いいたします。(9/8配布の6学年だよりで連絡済みです が、再度のお知らせです。)

自主自律を目指して ~6年生宿泊学習の取組から~

6年生は、10/7(火)~8(水)の2日間、立山少年自然の家で宿泊学習を行いました。テーマを「自主自律」と設定し、『自分で考えて行動する』『自分自身で規律を守って行動する』の2つを目標にして、さまざまな活動に取り組みました。その一部を紹介します。

[来拝山登山]

学年全体ではなく、グループごとに自分たちのペースを考えて登山しました。メンバーの体力や 歩き方を考え相談しながら、それぞれのグループが自分たちのペースで登頂することができました。 自分たちで考え行動したことが、達成感や満足感につながったようです。







[ブッシュクラフト ~シェルター作り、ソロ焚火料理~]

ブッシュクラフトとは、自然環境の中における「生活の知恵」の総称で、活動や技術などのことを言います。自然の中にある木やロープ、タープを利用してシェルター(簡易テント)を作りました。 昼食は、メタルマッチを使って焚火料理に挑戦し、杉の葉や枯れ枝を拾って、一人一人が料理しました。 た。これらの活動は、災害時にも役立つ技術であることから、防災教育の一環にもなりました。







教育なるほどコラム

6年生宿泊学習のテーマでもある「自律性」について、書籍「自律教育カウンセリング(河合茂雄)」には、次のように示されています。

「自律性」を育成するには

- ・「やればできる」という感覚を高める
- 集団活動を通して思考を深める
- 自分の意見を主張する力を身に付ける

自律性を確立した人のよさ

- ◆人生に目標をもっている
- ◆自分なりの価値観を確立している
- ◆自分の行動を自分で選択することができる

日本財団が行った国際調査によると、日本は、「自分の夢をもっている」という質問に肯定的に回答した割合が低いそうです(下グラフ参照)。「自主性」や「自律性」の育成は、学校や家庭で、今、まさに大切にしたいことの一つと言えそうです。



[対象] 6か国の若者 各1000人(17~19歳) [実施時期] 2024年2~3月